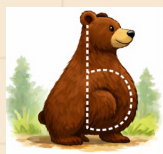
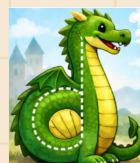




LÆRERVEILEDNING



b og d



Så hyggelig at du vil bruke sangen vår! Målet med sangen er å oppklare og gi huskereglar for forskjellen på b og d på en engasjerende og effektivt måte. Det er opp til deg hvordan du vil inkludere sangen i undervisningen, tilpass undervisningen så den passer for dine elever. Vi anbefaler likevel at du legger vekt på å utvikle **metaspråklig bevissthet** for at elevene skal kunne bruke kunnskapen videre. I denne lærerveiledningen vil du få tips til hvordan du kan snakke om sangen og aktiviteter du kan gjøre.

Hvordan kan du bruke sangen i undervisningen?

- Sangen er et godt verktøy å ta med seg inn i skriveaktiviteter, så vi anbefaler å bruke god tid på å lære den og huskereglene vi presenterer.
- Sangen kan også brukes som pauseaktivitet når elevene kommer inn til timen eller rydder. Å ha det gøy med sangen er viktig for elevenes engasjement.

Bevegelser til sangen:

På refrenget kan elevene ta frem tomlene sine, og holde de opp foran seg. Når de synger b strekker de frem venstre hånd, og når de synger d strekker de frem høyre hånd.

Bevegelsene visualiserer både hvordan bokstavene ser ut, i tillegg til at det følger skriverrekkefølgen (begynner fra venstre og går mot høyre).



Hva er det lurt å snakke om?

- Hvordan vi kan bruke tomlene som hjelp når vi skriver b og d. Bruker tomlene i samme rekkefølge som skriveretningen (først venstre, så høyre) og rekkefølgen i alfabetet som hjelp (a-b-c-d).
- I sangen synger vi at bjørnen bærer magen foran seg, mens dragen drar kroppen etter seg. Se på bildene og snakk mer om dette. Dette kan være en god huskeregel for å huske både skriveretning og bokstavlyd. I vedlegg 5 er bilde som kan henges på veggen.
- Snakk om at et ord kan endre mening om man skriver feil bokstav. Utforsk dette sammen. (eks: bo og do, bue og due)

Aktiviteter du kan gjøre knyttet til denne sangen

Sorteringslek:

Utstyr: Vedlegg 1

Les ordene høyt, og sorter dem i to hauger ut ifra hvilken bokstav de starter på. B i én haug, og d i en annen. Kan også skrive egne lapper med ord man kommer på, eller se etter gjenstander i klasserommet.

Det er vedlagt to ulike eksemplarer. Ett med bilde, og ett uten bilde. Velg den som egner seg best til dine elever.

Magisk blyant:

Øve på å skrive b og d i lufta med fingeren. Skriv b eller d på ryggen til læringspartneren. Den andre gjetter hvilken som blir skrevet.

Bygg bokstavene:

Utstyr: Lego eller plastelina og vedlegg 2

Elevene bygger bokstavene b og d ved hjelp av lego eller plastelina.

Myldrebilde:

Utstyr: Vedlegg 3 og 4

Vis myldrebildet på tavla. Bildet viser gjenstander som begynner på b og d. Elevene fyller inn tabellen og sorterer ordene riktig. Her er fokuset på å skrive bokstavene riktig.

Vedlegg 1:



bjørn



drage



do



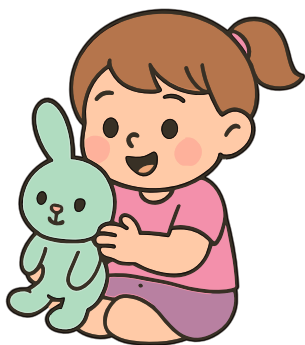
bok



druer



dør



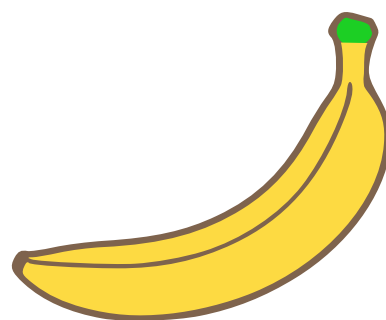
barn



dame



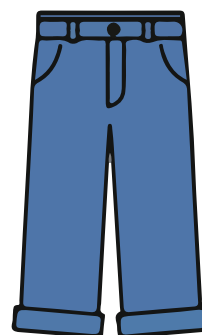
danse



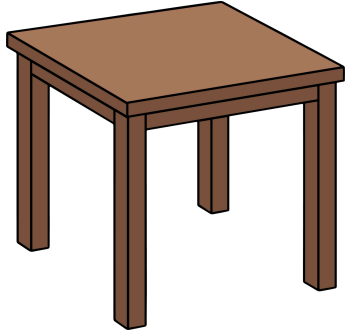
banan



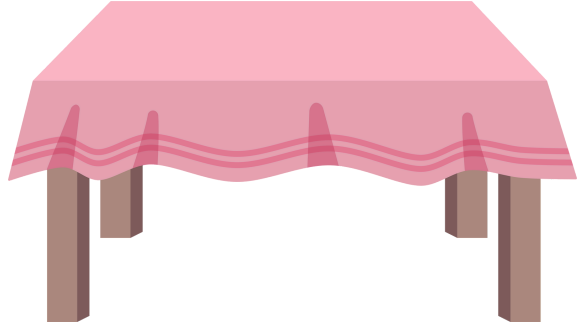
dyr



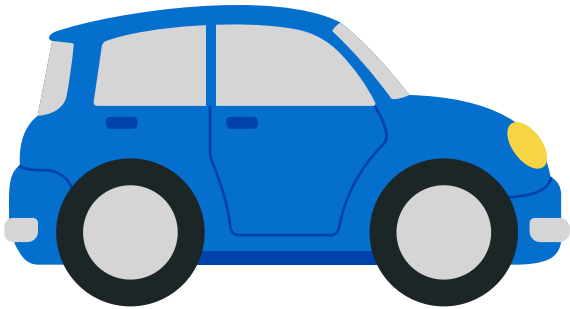
bukse



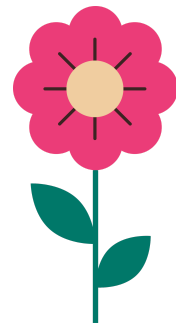
bord



duk



bil



blomst



drikke



dam

bjørn

drage

do

bok

druer

dør

barn

dame

danse

banan

dyr

bukse

bord

duk

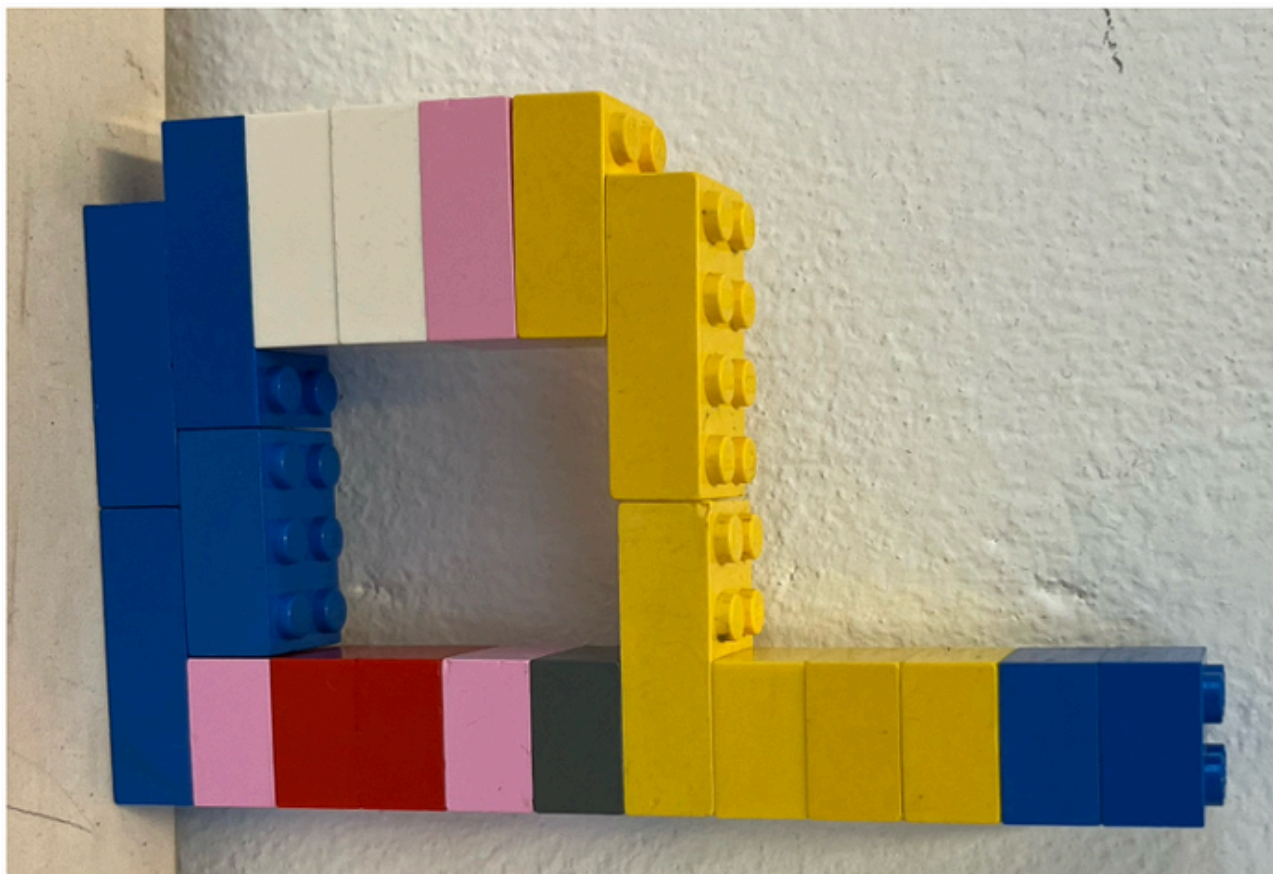
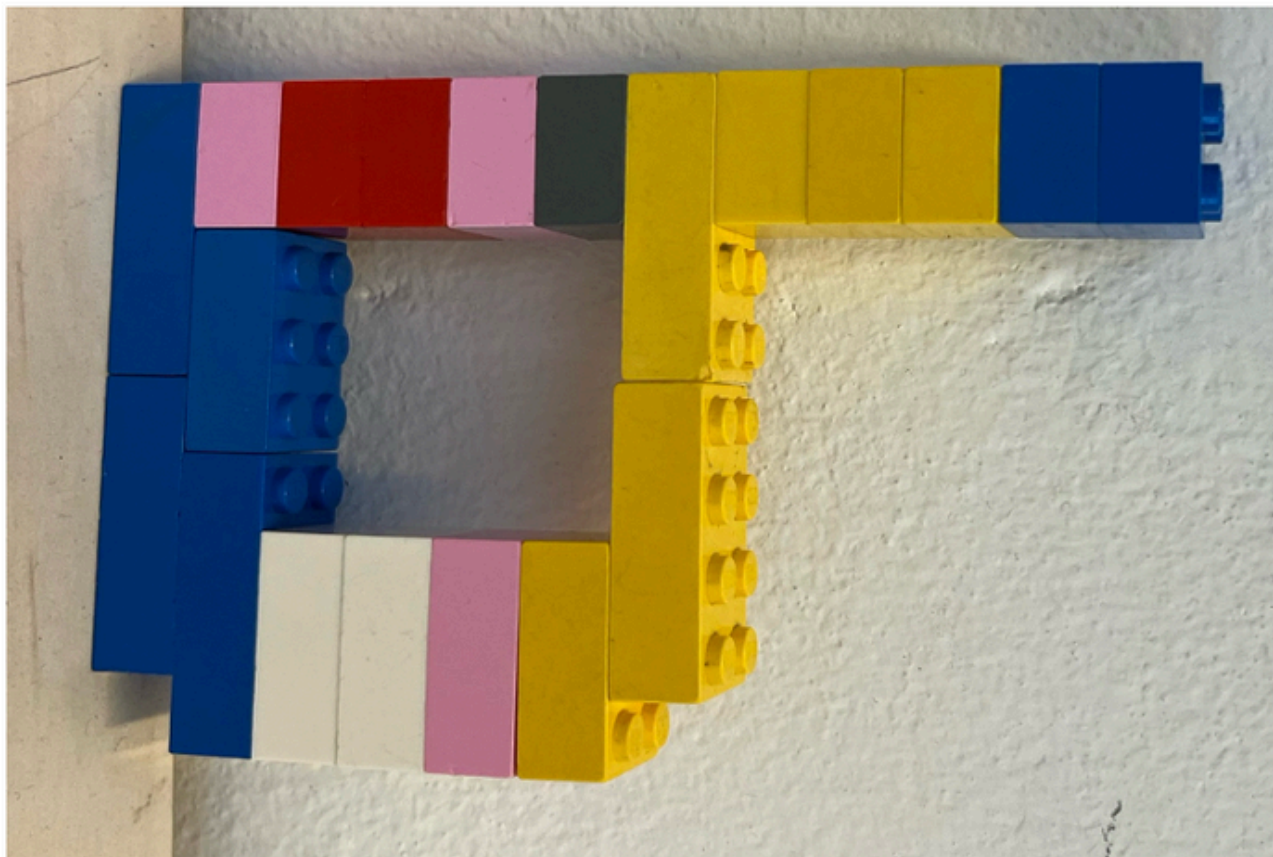
bil

blomst

drikke

dam

Vedlegg 2:

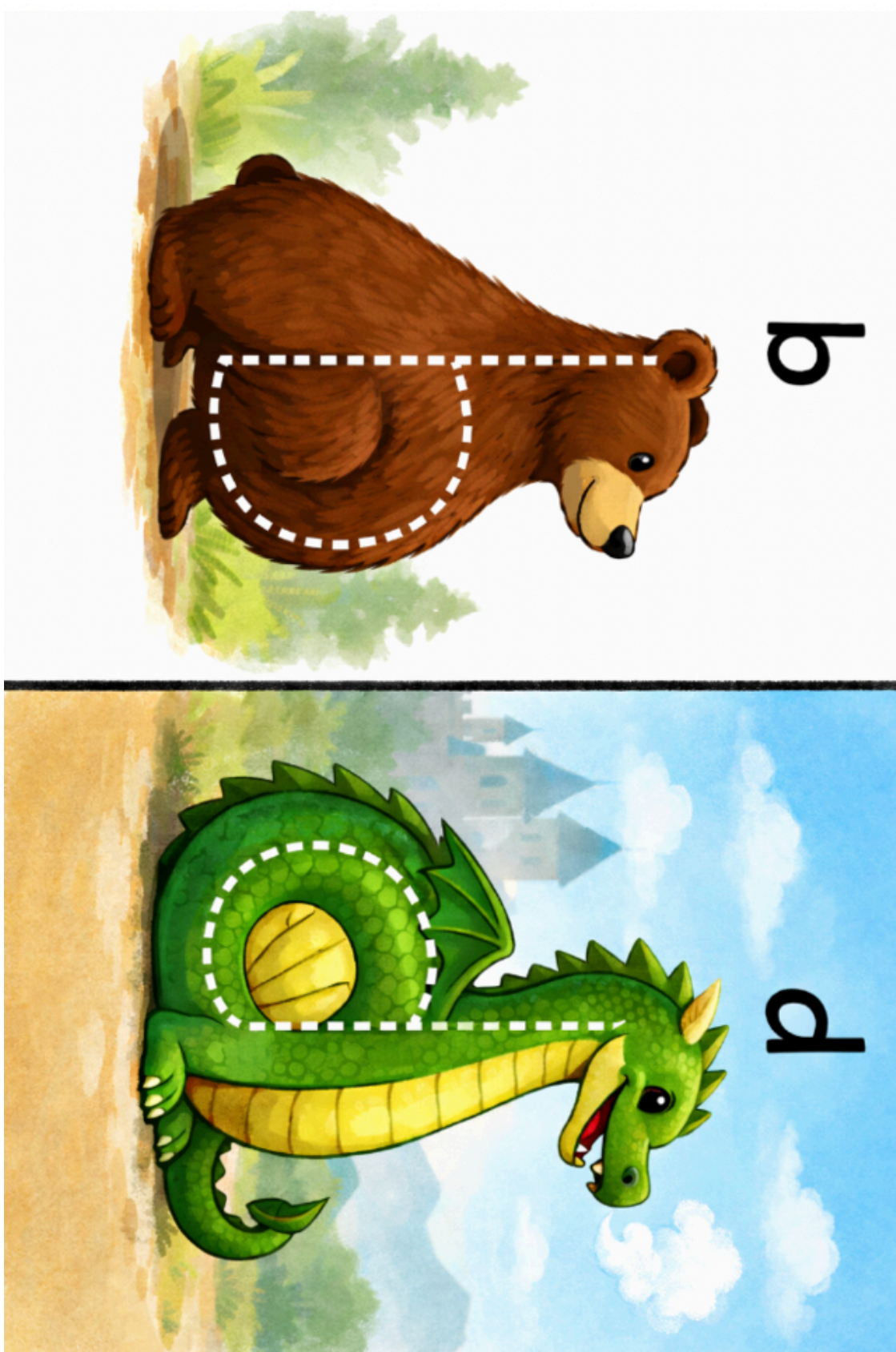


Vedlegg 3



Vedlegg 4

Vedlegg 5



Sangtekst: "b og d"

a-b-c-d! X3

Vers

Bjørnen bærer magen frem

Dragen drar med kroppen hjem

Ta nå dine tommer opp

Forvirringen skal ta en stopp

Refreng

Yeah!

A-B-C-D

Yeah!

A-B-C-D

Yeah!

A-B-C-D

Yeah!

Lett som bare det!